

|           |   |  |         |   |      |  |  |  |
|-----------|---|--|---------|---|------|--|--|--|
| 法人（事業所）理念 | <b>教育理念【ふみ出す一步のチカラになる】</b><br>~私達が大切にしている事~<br>①スタッフ全員が自らの心身を整えます<br>②意見が出し合える風通しの良い職場を目指します<br>③全ての出会いに感謝し、笑顔の輝く場所にします<br>④前向きな言葉で気持ちを伝え合います<br>~目指すところ~<br>「良い習慣を積み重ね出来る事を増やして生きる力を育てます」  |  |         |   |      |  |  |  |
|           | <b>♪ことばと音楽のぱぶりかランド♪</b><br>「10年教育×家庭教育」～成長のカギを握るチームワーク～<br>野田市内唯一の音楽療法教室。教室内は高い天井、3面に大きな窓、広い空間の中で音楽に触れ、楽器演奏や運動、活動などが伸び伸びと出来る環境です。隣には大きな公園、近隣には桜の名所もあり、風の音や鳥のさえずり、虫の鳴き声など自然のサウンドを音楽療育の教材として活用する事が出来ます。ぱぶりかランドでは、お子様の最終出口=就労と考えます。10年先を見据えた「教育＆トレーニング」にご家族と一緒に取り組み「親の学び6割」という考え方の基、定期的なペアレントトレーニングを開催し、ぱぶりかランドと家庭教育の両輪でお子様の成長を加速します。ぱぶりかランドで過ごす事で心のコップが上向きになり、承認のシャワーを沢山浴びて自己肯定感を高められるよう全力で応援します。 |  |         |   |      |  |  |  |
| 営業時間      | 9時00分から   | 18時00分まで   | 送迎実施の有無 | あり  | ※応相談 |  |  |  |
|           | 支 援 内 容   |  |         |   |      |  |  |  |
| 本人支援      | 健康・生活   | <b>療育時間</b> 【主たる学校の生活リズムを大切に適切な頻度、曜日、時間を考慮する】<br><b>基本的生活スキル</b> 【健康維持、身辺自立、排泄、身だしなみ、挨拶、掃除、時間、言葉遣いなど技能獲得に向けたプログラムを実施】<br><b>防災訓練</b> 【避難訓練、引き渡し訓練、救急救命講習体験を通した緊急時における正しい知識と対応を学ぶプログラムを実施】                              |         |   |      |  |  |  |
|           | 運動・感覚   | <b>音楽</b> 【ぱぶりかランドの歌、季節の歌、リトミック、楽器演奏、生演奏など音楽を通した心と身体の調和、保有する感覚の活用を促すプログラムを実施】<br><b>運動</b> 【季節の散策、プール、体力測定、ボディーパーカッション、屋外活動などを通した筋力の維持、動作の工場を目指すプログラムを実施】  |         |   |      |  |  |  |
|           | 認知・行動   | <b>個別課題</b> 【言葉の促進、手先の巧緻性トレーニング、SST、学習支援のプログラムを実施】<br><b>視覚支援</b> 【スケジュール、タイマー、時計を提示し自立を促すプログラムを実施】<br><b>音楽（リズム遊び）</b> 【テンポ、高低、大小、強弱、広がりを感じ豊かな感性を育むプログラムを実施】<br><b>季節の製作</b> 【道具の正しい使い方、必要な材料、量を自ら考え選択する力を養うプログラムを実施】 |         |   |      |  |  |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション   | <b>ことば（ことば音楽療法）</b> 【ラ・ソ・ミの音に言葉を乗せた発語の促進、発音の明瞭化、学習能力の向上、社会自立を目指すプログラムを実施】<br><b>♪ことば音楽療法士の資格を全職員が取得♪</b><br><b>集団活動</b> 【ひと言スピーチ、グループワーク、他者を意識した言葉を選択する力を養うプログラムを実施】   |         |   |      |  |  |  |
|           | 人間関係<br>社会性   | <b>集団活動</b> 【5領域に沿った月の支援プログラムを通した自己コントロールの力と相手を想う心を育むプログラムを実施】<br><b>就労</b> 【就労に向けて挨拶、掃除、時間、言葉遣いを意識した生活支援強化プログラムを実施】<br><b>社会性</b> 【自然＆社会体験活動療育（キャンプ療育）を実施】  |         |   |      |  |  |  |
| 家族支援      | 定期的なペアレントトレーニングの実施<br>発達、支援内容、家庭生活、集団生活、兄弟児、制度、就学に関する相談援助   |  | 移行支援    | インクルージョンに向けた取り組みの推進<br>将來的な意向を見据えた目標や支援内容の設定<br>併用利用先や学校選択への相談支援や情報共有 |      |  |  |  |
| 地域支援・地域連携 | 併用事業所先や学校との情報連携<br>相談支援事業所や関係機関との支援の連携<br>イベントや社会体験、自然＆社会体験活動療育（キャンプ療育）を通した地域住民との交流   |  | 職員の質の向上 | 安全計画に基づいた内部研修、外部研修の実施   |      |  |  |  |
| 主な行事等     | 自然＆社会体験活動療育（キャンプ療育）/月1回、季節の活動、音楽活動  |  |         |   |      |  |  |  |